

## الباب الخامس

### ٥.١ الخلاصة

من هذا البحث خلصت الباحثة منها :

بعد ان حلل الباحثة البيانات الموجودة فتجد الإجابة أن فعالية طريقة القواعد والترجمة بلوحة الصرة لترقية مهارة الطلاب في الإنشاء للفصل الثاني بمدرسة الثانوية معهد دار الحكمة باكنبارو. هذه بظهور To أكبر من جدول "T" في درجة دلالة و درجة دلالة ٥% و درجة دلالة ١٠%. لذلك طريقة القواعد والترجمة بلوحة الصرة تستطيع أن ترقى مهارة الإنشاء مادة اللغة العربية للفصل الثاني بمدرسة الثانوية معهد دار الحكمة باكنبارو.

### ٢. الإقتراحات

#### أ. لمدير المدرسة

- يجب على مدير المدرسة أن يبدل المدرس المادة المناسبة بمهارته لكي يفهم المدرس عن المواد الدراسية
- يجب على مدير المدرسة أن يستحدث طريقة التدريس المناسبة في العملية التعليمية

#### ب. للمدرس

- يجب على المدرس إعطاء الدوافع للطلاب لتحليل النص واستعمال الطريقة المناسبة.
- يجب على المدرس إعطاء الاختبار الطلابي كل أسبوعاً و كل يوم
- يجب على المدرس اللغة العربية أن يستخدم الوسائل التعليمية

#### ج. للتلاميذ

- يجب على الطلاب أن يتركب الكلمات البسيطة باللغة العربية ولو كان خطأ
- يجب على الطلاب أن يحاولوا أن يقرأوا المفردات
- يجب على الطلاب أن يدرسوا القوائد لأنهم مهمتهم في تعلم اللغة العربية